

PROYECTO DE APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE



RESPONSABLES

Luis Eduardo Muñoz Cerón
María Amanda Cerón Solarte
Cenelia Urbano Gómez

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIVINO NIÑO

2013

Génova Nariño

PROYECTO DE APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE AÑO LECTIVO 2013

PRESENTACIÓN

El deporte, la recreación, la educación física, el aprovechamiento del tiempo libre y la educación escolar son entre otros temas tratados por la ley del deporte; lo cual constituye el marco bajo el cual se deben desarrollar actividades deportivas, recreativas, culturales y educativas que permitan la integración del tiempo libre y el esparcimiento de las personas que integran una comunidad.

Para el transcurso del año escolar presentamos un plan de actividades deportivas, educativas y de integración cultural, que van en beneficio de la comunidad estudiantil y demás integrantes de la comunidad, en el sentido de distraer o cambiar de ambiente en el hábito de trabajo en el cual diariamente se vienen desempeñando las personas con las cuales nos relacionamos diariamente en nuestro lugar de trabajo.

1. ELEMENTOS DE IDENTIFICACION

1.1 RESPONSABLES

Luis Eduardo Muñoz Cerón
María Amanda Cerón Solarte
Cenelia Urbano Gómez

1.2 DURACION

Año escolar

1.3 COBERTURA

A través de la ejecución y promoción de actividades deportivas, recreativas, culturales y educativas, permitir a la comunidad de la institución el acceso a la práctica de deportes, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre, como también al desarrollo integral y la promoción de nuestra cultura a través del diálogo y el gozo del juego creativo haciendo de los participantes un acto de esparcimiento, alegría y gozo.

1.4 JUSTIFICACION

Hoy cuando hay en nuestra comunidad estudiantes, mujeres, jóvenes, niños y adultos que no conocen el placer del juego, la recreación, el esparcimiento y la promoción de la cultura, tal vez por llevar una vida agitada, rutinaria, sedentaria, generando en las personas el estrés, el cansancio, la angustia, el aburrimiento y enfermedades. Pretendemos organizar un plan de actividades físico – deportivas, recreativas, educativas y culturales utilizando el tiempo dedicado al ocio en un medio de salud preventiva, medio para la formación de valores, hábitos de expresión corporal y comunicación social. Un plan que proporcione placer, diversión, libertad, siempre y cuando haya tiempo, voluntad y disponibilidad por parte de los integrantes de la comunidad educativa y demás personas que deseen participar.

Por todo lo anterior no solo nos referiremos a la práctica deportiva, educativa o recreativa, sino que también a la creación y fortalecimiento de nuestra cultura, evitando así el deterioro y la pérdida de valores por parte de los seres humanos; como está ocurriendo actualmente en nuestro contexto social. De tal manera que los estudiantes adquieran una educación en valores, puedan interactuar, comunicarse, socializarse entre sí. Es decir que este plan de actividades sea un medio de educación integral en donde además de demostrar sus hábitos,

capacidades, destrezas y aptitudes físicas demuestre su formación integral a través del juego limpio.

Las actividades a desarrollar se dirigen a la totalidad de las personas de las veredas La Victoria, David Bajo, El Bordo, Guaitarilla, Sección Pueblo, Sánchez, David Alto, El Rincón, El Paraíso y Génova , se presta especial interés a la participación, la convivencia, la diversión, la alegría, el gozo, el esparcimiento en los momentos libres, olvidándose por unos instantes de las cargas de trabajo y las tensiones que esclavizan a nuestra comunidad educativa.

1.5 OBJETIVOS

1.5.1 OBJETIVOS GENERALES

- Obtener gran motivación y participación deportiva, recreativa y a la vez proporcionar esparcimiento y utilización del tiempo libre a la comunidad educativa.
- Lograr un sentido crítico que contribuya al mejoramiento de las relaciones interpersonales.
- Utilizar el juego como medio para la formación de valores, comunicación y expresión corporal.
- Proporcionar actitudes de solidaridad, integración y participación con la comunidad, mediante experiencias lúdicas, físico-deportivas, educativas y recreativas.
- Facilitar la participación, el liderazgo y la consolidación de los valores y la cultura regional.
- Demostrar habilidades aplicando los conocimientos adquiridos en las diferentes áreas del conocimiento.

1.5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Vivenciar el placer, el gusto y deseo por el juego.

- Brindar momentos de alegría, diversión y distracción a través de la participación en las actividades culturales de nuestra región.
- Despertar el interés por la práctica del juego y la participación en las actividades recreativas.
- Vincular a la formación educativa mediante el diálogo, el respeto y la participación en las diferentes actividades de integración y recreación.
- Brindar espacios para que los estudiantes demuestren sus habilidades aplicando sus conocimientos.

2. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

El juego ha sido reconocido históricamente como un importante medio de educación y socialización humana y como una dimensión lúdica del hombre.

El juego no es exclusivo del ser humano, los animales también juegan, jugar es una actividad primitiva por medio de la cual hombres y animales comunican sus deseos y tratan de ensayar conductas de diferente índole como: cazar, huir, atacar y defenderse y gracias al juego éstos pueden hacerse de un modo seguro.

Fue en la época de la revolución Francesa y Americana y también cuando la civilización industrial intentaba entrar en las formas tradicionales de vida cuando el juego empezó a ser mirado y estudiado. El juego y la imaginación eran manifestaciones de la libertad humana, bases para el arte y la moralidad. Hoy muchos escolares modernos ven el juego de la misma manera como una especie de libertad y conducta intrínsecamente motivante.

Por lo tanto todos nosotros incluidos niños y adultos tenemos derecho a utilizar nuestro tiempo libre y todos los espacios (parques, corrales de arena, aulas, etc.) pues el juego también es otro medio de educación y expresión, es bueno

o malo según lo que hagamos con él y podemos llevarlo hasta donde queramos llegar.

La promoción de nuestra cultura regional a través de la danza permite perpetuar nuestra identidad y dar vida a nuestras tradiciones que tiempo atrás habían venido decayendo tal vez por la escasa dinamización de actividades y proyectos en este sentido.

3. METODOLOGÍA

El plan de actividades lúdicas, recreativas, culturales, educativas y deportivas están acordes con las necesidades de los niños, jóvenes y personas adultas que conforman la comunidad educativa de la Institución Educativa Divino Niño de Génova Nariño. Están orientados básicamente hacia la realización de convivencias recreativas, jornadas deportivas, y diferentes actividades formativas educativas para la buena utilización del tiempo libre, donde participarán la comunidad educativa de la Institución Divino Niño, con el apoyo de instituciones y organismos como: Centro de salud, Alcaldía Municipal, Casa de la Cultura y Ente Deportivo. De igual manera cada programa de actividades deportivas, educativas y culturales estará desarrollado por el comité de tiempo libre, docentes, administrativos y rector, poseedores de un gran espíritu deportivo y recreativo.

La motivación para el desarrollo de este plan de actividades se llevará a cabo mediante invitaciones, contacto directo con personas. El procedimiento a seguir será el siguiente:

- a. Reunión con el personal.
- b. Se motivará a todas las personas mediante la explicación de los objetivos de las actividades a desarrollar.
- c. Se realizará la presentación del proyecto para la recreación y utilización del tiempo libre.
- d. Dar a conocer las fechas para llevar a cabo las actividades programadas.

4. RECURSOS

Recursos técnicos: Equipo de sonido, grabadora, videos, televisor, computadores

Recursos logísticos: Material didáctico, fotocopias

Recursos humanos: Directivos docentes, docentes, estudiantes, personal especializado

Infraestructura: Escenarios deportivos

Escenarios recreativos

Implementos recreativos y culturales

Sala de informática

5. EVALUACIÓN

- Control periódico sobre el desarrollo del plan de actividades programadas para el año en curso.
- Al finalizar cada plan de actividades en cada disciplina deportiva, educativa, actividades recreativas o competencias se evaluarán los objetivos establecidos y su forma de organización y resultados obtenidos.
- Se analizará socialmente el impacto o el agrado que surtió el plan de actividades desarrolladas en beneficio de la comunidad educativa y demás personas que deseen participar.
- Al finalizar totalmente la ejecución haremos un auto evaluación para mirar los aspectos positivos y negativos del proyecto y de igual manera sacar conclusiones con respecto a los objetivos propuestos.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES- 2013

ACTIVIDAD	FECHA	ACCIONES	RESPONSABLES	RESULTADO ESPERADO	RESULTADO LOGRADO
Jornadas de Actividad Física	Febrero de 2013	<ul style="list-style-type: none"> - Mediante oficio solicitar el apoyo con personal especializado a la Dirección local de salud. - Organización actividad. - Evidencias. 	<p>Amanda Cerón</p> <p>Cenelia Urbano</p> <p>Luis Eduardo</p>	Desarrollar actividades lúdico-formativas y físicas fomentando estilos de vida saludable y contribuyendo a una formación integral en todos los aspectos	3 jornadas en primaria La Victoria y 7 jornadas en Secundaria que realizó el Licenciado en Educación Física Wilson Arcos entre el 11 y 27 de Febrero de 2013
Convivencia recreativa	Agosto 30 de 2013	<ul style="list-style-type: none"> - Elegir sitio para la actividad - Elaborar formato solicitud de autorización a padres de familia. - Organización y evidencias. 	<p>Luis Eduardo</p> <p>Cenelia Urbano</p> <p>Amanda Cerón</p>	Realizar una caminata donde se desarrollaran actividades recreativas de integración	
Jornada deportiva	Octubre 24 y 25 de 2013	<ul style="list-style-type: none"> - Derrotero de partidos. - Organización actividad - Evidencias. 	Comité tiempo libre.	Participar activamente en las diferentes actividades deportivas para el cambio de ambiente en la jornada escolar.	
Maratón inteligencias múltiples	Noviembre 15 de 2013	<ul style="list-style-type: none"> - Formato actividades a realizar por área de conocimiento. - Reunión de docentes para la revisión de actividades a desarrollar. - Organización y evidencias. 	Comité tiempo libre	Demostrar habilidades aplicando los conocimientos adquiridos en las diferentes áreas del conocimiento.	